



por el mejoramiento permanente de la educación



Asunto: Agradecimiento por sus invaluable contribuciones al libro colectivo *“Datos y relatos sobre los resultados, impacto y trascendencia del Modelo ‘V’. Vivencias y experiencias de pares evaluadores de la RIEV”*.

Ciudad de México a, 9 de septiembre de 2025

Estimados Autores,

Andrés Correal Cuervo	María Isabel Pardo Silva
Angélica Rosalva Martínez Rodríguez	María Leonor Mesa Cordero
Antonia Castro Rodríguez	Mariana Sáenz
Crayla Alfaro Aucca	María Verónica Peña Seminario
David Rodríguez Chaparro	Michele Louise Gold Morgan
Denisse Morales Billini	Milagros Yost
Enrique Carrizo	Mirna Maribel García de González
Ernesto González Pesantes	Nora Elizabeth Galindo Miranda
Gastón Boero Falcini	Paul Munguía Becerra
Jessica Itzel Méndez Contreras	Piedad Ramírez Pardo
Jorge González González	Rosaura Torre Rueda
Karen Melissa Garcés Porras	Yuberkis Chevalier Encarnación
Marco Aurelio Navarro Leal	

En nombre del Comité Editorial y de la Red Internacional de Evaluadores (RIEV), extendemos nuestro más profundo y sincero agradecimiento por sus valiosas participaciones y excepcionales contribuciones en el libro colectivo *Datos y relatos sobre los resultados, impacto y trascendencia del Modelo “V”. Vivencias y experiencias de pares evaluadores de la RIEV*.

Este libro no se trata simplemente de una compilación de experiencias; es un documento vital que captura la esencia, la praxis y el espíritu transformador del Modelo ‘V’ desde la mirada única de quienes lo aplican: los pares evaluadores.

Queremos hacer especial énfasis en la trascendencia que esta obra tiene para la proyección de la educación superior en América Latina y el Caribe. En una región

que enfrenta constantes desafíos en materia de calidad, equidad y pertinencia educativa, el Modelo “V” se erige como una herramienta poderosa para:

- Humanizar la evaluación, desplazando el enfoque de la mera medición cuantitativa hacia una comprensión profunda de los procesos de enseñanza y aprendizaje, centrada en la comunidad universitaria.
- Promover una cultura de la mejora continua, donde la evaluación no se vea como un fin, sino como un punto de partida para la innovación, el desarrollo docente y el fortalecimiento institucional.
- Fomentar la colaboración y el diálogo en la región, construyendo puentes de conocimiento y solidaridad entre nuestras instituciones, que nos permitan enfrentar retos comunes con soluciones contextualizadas y de carácter propio.

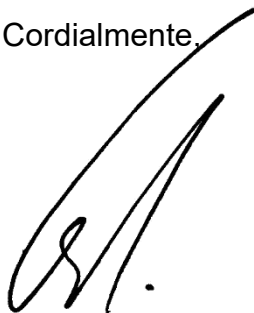
Este libro no solo documenta buenas prácticas; sienta un precedente sobre la posibilidad de evaluar con rigor, pero también con sentido humano y con una clara vocación de impacto social. Es, sin duda, una contribución fundamental para enriquecer el debate y la acción en torno a la calidad de la educación superior en nuestra América Latina y el Caribe.

Cada dato, relato y vivencia compartida en estas páginas son un legado de esta comunidad epistémica. Son la prueba fehaciente, de que estamos construyendo nuevas narrativas sobre la calidad de la educación superior con base en nuevos paradigmas evaluativos con identidad propia, capaces de responder a nuestras realidades y aspiraciones.

Reiteramos nuestra enorme gratitud por sus compromisos, por sus tiempos y por confiar en la RIEV para difundir su invaluable experiencia.

Con un cordial saludo y el más alto sentido de reconocimiento,

Cordialmente,

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a smaller, more intricate flourish.

Dr. Jorge González González
Presidente

Red Internacional de Evaluadores, RIEV