



9° COLOQUIO

PROGRAMA

Más información en:

www.rievsc.org

[f](#) [in](#) [@rievsc](#)



Universidad
Andina
del Cusco



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación





9° COLOQUIO

P R O G R A M A



INTRODUCCIÓN

De la experiencia a la trascendencia

El 9° Coloquio del SIMMACE-RIEV, que se llevará a cabo del 10 al 12 de noviembre de 2026, en modalidad virtual con sede anfitriona en la Universidad Andina del Cusco, constituye un espacio académico fundamental para la validación y socialización de los avances alcanzados por los programas educativos que han transitado por procesos de acreditación y reacreditación durante 2025 y 2026.

Este evento se desarrolla bajo el marco teórico-metodológico del Modelo "V" de evaluación-planeación, que concibe la evaluación no como un acto aislado, sino como un proceso continuo de reflexión, transformación y trascendencia. En este sentido, el Coloquio ha sido estructurado siguiendo un orden de ideas que guía tanto el desarrollo de las actividades como la comprensión profunda del quehacer evaluativo:

Experiencia → Evaluación → Planeación, Decisión y Acción → Transformación → Mejoramiento → Resultados → Impacto → Metaevaluación → Proyección → Trascendencia

Las actividades distribuidas a lo largo de los tres días responden a esta secuencia metodológica:

Más información en:

www.rievsc.org

[f](#) [in](#) @rievsc



Universidad
Andina
del Cusco



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación





9° COLOQUIO

P R O G R A M A



Martes 10 de noviembre

Experiencia, Evaluación y Planeación, Decisión y Acción

La jornada inaugural se centra en la experiencia como referente histórico-concreto, recuperando las acciones realizadas por las instituciones y programas educativos. A través de la conferencia magistral "Retrospectiva, experiencia y resultados", se inicia el proceso de evaluación, que permite reconocer el estado de la realidad y ponderarla en función de referentes explícitos.

Posteriormente, las presentaciones de avances de los programas de la Universidad Andina del Cusco evidencian la planeación, decisión y acción, es decir, las decisiones adoptadas y las acciones emprendidas a partir de los procesos evaluativos para atender problemas, alteraciones y condiciones susceptibles de mejoramiento identificados.

Más información en:

www.rievsc.org

[f](#) [in](#) [@rievsc](#)



**Universidad
Andina
del Cusco**



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación





9° COLOQUIO

P R O G R A M A



Miércoles 11 de noviembre

Transformación, Mejoramiento, Resultados, Impacto y Metaevaluación

Este día se da continuidad a la presentación de avances de los programas de la Universidad de Boyacá y de la Universidad Evangélica de El Salvador.

Posteriormente se entregarán los reconocimientos correspondientes a los programas que hayan concluido formalmente sus procesos de acreditación o reacreditación. Estos reconocimientos expresan la culminación del proceso evaluativo; la condición paradigmática y el impacto alcanzado deberán sustentarse mediante las evidencias y transformaciones verificables presentadas por cada programa.

Más información en:

www.rievsc.org

[f](#) [in](#) [@rievsc](#)



**Universidad
Andina
del Cusco**



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación





9° COLOQUIO

P R O G R A M A



Jueves 12 de noviembre

Proyección y Trascendencia

La jornada final se dedica a la proyección, entendida como la construcción consciente de posibilidades futuras a partir de lo aprendido. La conferencia magistral "De la metaevaluación de lo realizado → a la comprensión de las transformaciones emergentes → a la proyección de la evaluación y la educación superior frente a la inteligencia artificial" aborda las nuevas circunstancias que reconfiguran el quehacer educativo, incorporando plenamente la reflexión sobre la inteligencia artificial como una circunstancia emergente que altera las formas de producir, organizar, comunicar, utilizar y evaluar el conocimiento.

Finalmente, la mesa redonda sobre IA y educación superior en América Latina y el Caribe abre el espacio para la trascendencia, es decir, para identificar cómo las transformaciones generadas adquieren permanencia, producen nuevas capacidades, modifican formas de comprender y actuar, y abren posibilidades que exceden el problema que originalmente motivó la evaluación.

Invitamos a todos los participantes a sumergirse en este recorrido metodológico que no solo valida los avances alcanzados, sino que proyecta nuevas rutas para el aseguramiento de la calidad educativa en un contexto de cambio acelerado e inteligencia artificial emergente.

Más información en:

www.rievsc.org

[f](#) [in](#) [@rievsc](#)



Universidad
Andina
del Cusco



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación





9° COLOQUIO

P R O G R A M A



RECORRIDO METODOLÓGICO

Martes 10 de noviembre

Experiencia, Evaluación y Planeación, Decisión y Acción

1. *Experiencia*

Constituye el referente histórico y concreto del proceso. Integra las acciones realizadas por las instituciones, dependencias y programas educativos; los procesos de evaluación-planeación desarrollados; las decisiones adoptadas; los problemas enfrentados; las acciones de mejoramiento emprendidas y los resultados acumulados. La experiencia no se considera únicamente como antecedente. Constituye una realidad susceptible de ser reconstruida, interrogada y reinterpretada desde las circunstancias presentes.

2. *Análisis y ponderación*

La experiencia se transforma en objeto de conocimiento mediante el pensamiento evaluativo crítico. Evaluar implica reconocer el estado de una realidad determinada, identificar las relaciones que explican su configuración y ponderarla en función de referentes explícitos. De esta manera, la evaluación permite pasar de la descripción de acontecimientos a su comprensión estructural.

3. *Transformación*

La evaluación adquiere sentido cuando sus resultados intervienen en la realidad evaluada. Las recomendaciones, decisiones y acciones derivadas del proceso generan modificaciones cuya dirección, intensidad, alcance y permanencia pueden ser reconocidos mediante evidencias.

3.1. *Mejoramiento*

El mejoramiento deja así de entenderse como una declaración de intención y se expresa mediante transformaciones verificables de las condiciones originalmente evaluadas. La trayectoria de mejoramiento de los programas académicos e instituciones no se demuestra acumulando y describiendo actividades en un informe burocrático, sino reconstruyendo y evidenciando relaciones verificables entre decisiones, acciones, resultados, impacto y trascendencia que explican y justifican los estados de mejora sucesivos.

Más información en:

www.rievsc.org

[f](#) [in](#) [@rievsc](#)



**Universidad
Andina
del Cusco**



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación



RECORRIDO METODOLÓGICO

3.2. Resultados

Los resultados expresan los productos, modificaciones y nuevas condiciones de estado verificables derivados de las decisiones y acciones realizadas. Constituyen evidencias del proceso de transformación y permiten reconocer la diferencia entre la situación originalmente evaluada y el nuevo estado de mejoramiento alcanzado.

3.3. Impacto

El impacto expresa los efectos reconocibles de las transformaciones producidas. Supone analizar hasta qué punto los cambios alcanzados modificaron de manera significativa las condiciones de funcionamiento, organización, formación, gestión o vinculación de la realidad educativa considerada. Su reconocimiento exige establecer relaciones fundamentadas entre acciones realizadas, transformaciones observadas y efectos producidos.

Hora	Actividad
<i>Enlace de Zoom:</i>	
10:00 – 10:30	Inauguración Palabras de bienvenida del Dr. Cristhian Eduardo Ganvini Valcárcel, rector de la Universidad Andina del Cusco y del Dr. Jorge González González, presidente de la RIEV y del SIMMACE
10:30 – 12:00	Conferencia magistral del Dr. Jorge González González “De la metaevaluación de lo realizado → a la comprensión de las transformaciones emergentes → a la proyección de la evaluación”
15:30 – 17:00	Presentación de avances en las acciones realizadas para su mejoramiento permanente de los siguientes Programas de la Universidad Andina del Cusco : • Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales (Reacreditación) • Escuela Profesional ingeniería Civil (Reacreditación Plena) • Escuela Profesional de Ingeniería Industrial (Reacreditación Plena).



9° COLOQUIO

P R O G R A M A



RECORRIDO METODOLÓGICO

Miércoles 11 de noviembre

Transformación, Mejoramiento, Resultados, Impacto y Metaevaluación

4. Metaevaluación

Se evalúa el propio proceso mediante el cual se evaluó, se decidió y se intervino a la institución, dependencia o programa. Permite analizar la pertinencia de los referentes empleados, la consistencia de los juicios formulados, la relación entre recomendaciones y acciones, y la capacidad real del proceso de evaluación-planeación para contribuir al mejoramiento.

Hora	Actividad
Enlace de Zoom:	
10:00 – 12:30	Presentación de avances en las acciones realizadas para su mejoramiento permanente de los siguientes Programas de la Universidad de Boyacá : • Ingeniería de Sistemas (Acreditación) • Medicina (Reacreditación) • Derecho y Ciencias Políticas (Reacreditación) • Psicología (Reacreditación)
15:30 – 16:15	Presentación de avances en las acciones realizadas para su mejoramiento permanente del siguiente Programa de la Universidad Evangélica de El Salvador : • Carrera de pregrado de Doctorado en Cirugía Dental (Reacreditación)
16:15 – 16:45	Presentación del libro “Datos y relatos sobre los resultados, impacto y trascendencia del Modelo ‘V’. Vivencias y experiencias de pares evaluadores de la RIEV”.
16:45 – 18:00	Entrega de nombramientos a programas paradigmáticos.

Más información en:

www.rievsc.org

[f](#) [in](#) [@rievsc](#)



**Universidad
Andina
del Cusco**



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación





9° COLOQUIO

PROGRAMA



RECORRIDO METODOLÓGICO

Jueves 12 de noviembre
Proyección y Trascendencia

5. Proyección

La evaluación y la metaevaluación permiten construir posibilidades futuras. La proyección relaciona la experiencia acumulada con las circunstancias presentes y con escenarios posibles, deseables y factibles. No constituye predicción. Es una construcción consciente de posibilidades sustentada en el conocimiento de lo realizado, de sus resultados y de las condiciones emergentes. En este punto se incorpora plenamente la reflexión sobre la inteligencia artificial como una nueva circunstancia que altera las formas de producir, organizar, comunicar, utilizar y evaluar el conocimiento en la educación superior.

Hora	Actividad
Enlace de Zoom:	
10:00 – 11:30	Conferencia magistral del Dr. Jorge González González “La educación superior frente a la inteligencia artificial. Interpretación de las nuevas circunstancias y construcción de posibilidades para la educación superior y para los propios procesos de evaluación-planeación”
11:30 – 12:45	Mesa redonda de pares: espacio virtual abierto para dialogar sobre temas relacionados con la IA y la educación superior en América Latina y el Caribe.
12:45 – 13:00	Cierre del Coloquio.

Más información en:

www.rievsc.org

[f](#) [in](#) [@rievsc](#)

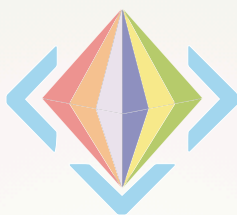


**Universidad
Andina
del Cusco**



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación





RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación

Primera Cerrada de Buenavista #1
Col. San Bernabé Ocotepec
Delegación Magdalena Contreras, C.P. 10300
Ciudad de México, MÉXICO

Teléfonos:
(+52) 55 2886 3490
(+52) 55 5425 1647
(+52) 55 5585 5058

rievsc@gmail.com | www.rievsc.org | [!\[\]\(c3d993ca47bfe2a953c700506ce31fa0_img.jpg\) !\[\]\(c468cde8f04e2e2a6ba3c2a373e05c45_img.jpg\) @rievsc](#)